

¿CÓMO POTENCIAR MI INTEGRIDAD ACADÉMICA?

COLUSIÓN ESTUDIANTIL

Mantener prácticas académicas honestas e íntegras te permite construir tus propios aprendizajes, partiendo de la base de que tienes ideas propias y posees las herramientas necesarias para transmitirlos y complementarlos con fuentes de otros/as autores/as. Existen diversas formas de creación de contenido no original (voluntarias o involuntarias), te presentamos algunas para que puedas evitarlas.



¿QUÉ ES CONSIDERADO COLUSIÓN ESTUDIANTIL?

Es un acto deshonesto que consiste en elaborar en pares o grupos un trabajo calificado como individual. Esta situación es completamente distinta a lo que llamamos "trabajo en equipo", cuyo fin es potenciar las habilidades de cada estudiante para conseguir un objetivo común. Tampoco tiene relación con el aprendizaje entre pares, ya que en dicha instancia los/las estudiantes se organizan para compartir y afianzar sus conocimientos.

Ejemplo de colusión estudiantil:

Un estudiante de tercer año está a punto de reprobado una asignatura por tercera vez, lo que podría dejarlo fuera de la carrera. Debe presentar un ensayo individual que equivale al 50% de la nota final. Si tuviera una excelente calificación, podría pasar el ramo, sin embargo, nunca le ha ido muy bien con ese tipo de evaluaciones. Cree que no tiene habilidades de lectoescritura y, además, debe estudiar para las otras pruebas semestrales. Dos de sus compañeros más cercanos, preocupados por la situación, deciden hacer el trabajo con él.

¿Qué medidas preventivas podrían evitar una situación como la antes descrita?

1. Evalúa cuántos ramos deberías tomar considerando tus tiempos y la cantidad de créditos que tiene cada asignatura. Organízate y visualiza previamente si puedes cumplir con las exigencias y evaluaciones de cada curso que tomes.
2. Reflexiona con respecto a las condiciones en las que te presentas para enfrentar el semestre (salud física y psicológica) y averigua los plazos que tienes para eliminar o agregar ramos sin que esto te traiga consecuencias.
3. Conoce tus propias estrategias de aprendizaje y poténialas, comparte y apóyate con grupos de estudio y acércate a las redes de apoyo que la Universidad te ofrece.

¿Qué podría haber hecho el estudiante protagonista del ejemplo anterior?

1. Asumir las consecuencias en forma individual y no involucrar a terceros en un acto deshonesto.
2. Asesorarse por expertos en trabajos de escritura académica para lograr un buen rendimiento.
3. Buscar estrategias o herramientas para gestionar la carga académica.
4. Pedir a un compañero/a que revise el ensayo, una vez que lo haya escrito, de modo que le entregue feedback, esto no sería considerado como colusión, sino como un apoyo válido y honesto.



Si tienes dudas o deseas recibir apoyo en la realización de trabajos de escritura académica, comunícate con nosotros/as, para poder ayudarte. Escríbenos a cea@fen.uchile.cl o conéctate a nuestra sala virtual en <https://fenuchile.webex.com/meet/cea>