

¿CÓMO POTENCIAR MI INTEGRIDAD ACADÉMICA?

PLAGIO INVOLUNTARIO

Mantener prácticas académicas honestas e íntegras te permite construir tus propios aprendizajes, partiendo de la base de que tienes ideas propias y posees las herramientas necesarias para transmitirlos y complementarlos con fuentes de otros/as autores/as. Existen diversas formas de creación de contenido no original (voluntarias o involuntarias), te presentamos algunas para que puedas evitarlas.



¿CÓMO EVITARLO?

1. Consulta la bibliografía necesaria para nutrir tu idea original y arma tu biblioteca personal para cada trabajo.
2. Recuerda que siempre debes anotar la fuente cuando quieras incluir ideas principales y secundarias del material consultado.
3. Cita siguiendo el formato señalado por el/la docente (por lo general en Norma APA).
4. Antes de entregar, verifica que todas las citas están añadidas correctamente en el texto

¿QUÉ ES EL PLAGIO INVOLUNTARIO?

Consiste en utilizar, por desconocimiento, ideas que no son tuyas, incluyéndolas como propias en tus trabajos y evaluaciones. Existen 2 tipos de plagio:

1

Poner comillas en una cita textual sin referenciar al autor/a por descuido.

Ejemplo: "El enfoque de costo-beneficio es un criterio que apoya a los gerentes al decidir si, por ejemplo, se debe instalar un sistema propuesto de presupuestos, en vez de seguir usando el actual sistema histórico."

*Si bien se utilizaron las comillas para resaltar una idea textual, no existe referencia al/la autor/a de esa idea.

2

No poner comillas en una cita textual y no referenciar al autor/a.

Ejemplo: El enfoque de costo-beneficio es un criterio que apoya a los gerentes al decidir si, por ejemplo, se debe instalar un sistema propuesto de presupuestos, en vez de seguir usando el actual sistema histórico.

*En este caso, se entendería que la idea es propia, ya que no se escribe el nombre del autor. Por lo tanto, estaríamos frente a plagio también.

¿Y cómo se debería citar para no caer en el plagio?

Según las normas APA en su séptima edición, la cita textual debe ser así:

"El enfoque de costo-beneficio es un criterio que apoya a los gerentes al decidir si, por ejemplo, se debe instalar un sistema propuesto de presupuestos, en vez de seguir usando el actual sistema histórico."
(Horngren, Datar y Rajan, 2012, p.12).

Referencias

Horngren, C., Datar, S. y Rajan, M. (2012). Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación de México.



Si tienes dudas o deseas recibir apoyo en la realización de trabajos de escritura académica, comunícate con nosotros/as, para poder ayudarte. Escríbenos a cea@fen.uchile.cl o conéctate a nuestra sala virtual en <https://fenuchile.webex.com/meet/cea>